**Развлечение по ПДД в подготовительной группы с детьми ОВЗ**

**на тему: « Я - примерный пешеход»**

**Цель:**

• воспитательная: воспитывать дисциплинированность, коллективизм; культуру безопасного поведения на улицах и дорогах;

• обучающая: формировать навыки выполнения основных правил поведения у дошкольников на улице и дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; закрепить знания детей о правилах дорожного движения в интересной игровой форме.

• развивающая: развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах.

• оздоровительная: формировать потребность к физическим занятиям.

**Задачи:**

-Закреплять представления детей о безопасном поведении на улицах, соблюдать элементарные правила поведения, понимать значение сигналов светофора.

-Обобщить представления детей о видах пешеходных переходов.

-Вспомнить значение дорожных знаков.

-Развивать физические способности детей: бег, прыжки, меткость, скорость.

-Закреплять способность правильно участвовать в беседе, уметь аргументировано давать ответы на поставленные вопросы.

-Способствовать формированию у ребёнка культуры поведения в обществе.

-Форма проведения: конкурс-викторина.

-Оборудование: жетоны красного, жёлтого и зеленого цвета, кегли, самокаты, белые полоски, руль 2шт., дорожные знаки, жезл 2 шт..

Ход развлечения

Звучит музыка. Все занимают свои места.

**Ведущий**: Ребята, мы с вами живем в большом городе, где много машин, перекрестков. И что бы ни попасть в беду, что вам всем необходимо знать? Правильно - ПДД! А вот как вы их знаете, мы сейчас и проверим.

Мы сегодня с вами проведем эстафеты по правилам дорожного движения.

У нас будут две команды, а какие команды, вы узнаете, отгадав мою загадку и ответив на вопросы.

Встало с краю улицы,

В длинном сапоге

Чучело трехглазое,

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти *(Светофор)*

**Ведущий**: «Как вы думаете, если не будет знаков, светофора, регулировщика, пешеходных переходов, что тогда будет и что может случиться?»

**Дети**: Беда, авария.

**Ведущий:** Для чего нужен светофор?

**Дети**: Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок.

**Ведущий**: Что обозначает каждый сигнал светофора?

**Дети:** Красный цвет – опасный цвет,

Это значит – хода нет.

Желтый – не спешите,

И сигнала ждите.

Цвет зеленый говорит:

Вот теперь вам путь открыт.

**Песня «Светофор», поют дети.**

**Ведущий:** Наши команды так и будут называться, команда зеленых, команда красных, а желтого цвета будут наши жетоны.

Каждая команда будет получать очки: за правильный ответ, за каждый пройденный этап – по желтому жетону.

**Разминка. «Соблюдай ПДД»**

Правила эстафеты:

1. Забег начинать по команде.

2. Не перекрикивать друг друга.

3. Слушать задания внимательно.

4. Не выбегать за линию.

Итак, первое задание:

Слушаем внимательно загадку.

Посмотри, силач какой,

На ходу одной рукой,

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

(Регулировщик)

А что это такое – полосатое? (Дети отвечают) Жезл регулировщика – регулировать движение автотранспорта, там, где нет светофора.

**Эстафета 1 «Регулировщик»** (дети по одному оббегают стойку, передавая жезл регулировщика в качестве эстафетной палочки).

**Ведущая**: Молодцы, с заданием справились.

Вот ваше ***второе задание:***

**Эстафета 2 «Весёлый самокат»**

Есть весёлый самокат,

Расписные спицы.

Приглашает он ребят

Вместе прокатиться.

По сигналу на самокате прокатиться до ориентира, объехать вокруг стойки, и по прямой вернуться к своей команде.

Выигрывает та команда, которая первой справится с заданием.

***Второе задание: «Извилистая дорожка»***

На самокате «змейкой» объехать вокруг стоек до ориентира и так же вернуться к своей команде. Выигрывает команда, первой выполнившая задание и не задевшая кегли.

**Эстафета 3   «Разбился знак дорожный - нам собрать его не сложно».**

По команде бегут до конвертов выбирают и собирают картинку со знаком, а потом говорят, как знак называется. Побеждает тот, кто первым соберет знак и правильно назовет его.

**Ведущая.** Выходя на улицу,

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А, главное, внимание.

**Ведущая**: дети расскажите, как и где правильно переходить дорогу?

**Эстафета 4 «Зебра»**

На середине дистанции, сложенные вырезанные из бумаги полосы «зебры» - для пешеходного перехода. Первые участники бегут до середины берут полоску и бегут дальше кладут полосу, затем бегут обратно, передают эстафету следующему. Побеждает команда, «зебра» которой будет сделана ровнее и быстрее.

Дети вспоминают правила перехода по «зебре»

**Ведущая:** А сейчас мы немножко отдохнем и проверим, насколько вы внимательны.

На мои вопросы отвечайте: «это я, это я, это все мои друзья».

Кто из вас идет вперед,

Только там, где переход?

(Отвечают.)

Кто бежит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

(Молчат.)

Знает кто, что красный свет –

Это значит "Хода нет"?

(отвечают.)

Кто из вас в вагоне тесном,

Уступал старушке место?

(Отвечают.)

Кто на скользкую дорогу,

Выбегает в непогоду?

(Молчат.)

**Ведущий:**А сейчас следующее задание нашим командам.

**Эстафета  5 «Автобус».**

Первые участники  «водители» держат руль и по команде начинают  бежать  до ориентира оббегают его и бегут обратно берут «пассажира».  «Пассажир» берется за пояс «водителя» и бегут до ориентира и так далее пока вся команда не соберется у «водителя» за спиной. Побеждает та команда, которая первая придет на финиш и не расцепится.

**Ведущая:** А сейчас мы немножко отдохнем и проверим, насколько вы внимательны. Следующее задание командам.

Загадки.

1.      Хоть и столб, но не забор. Что же это? (Светофор.)

2.      Пешеходная дорога на какого зверя похожа? (Зебра.)

3.      Вот полосатый переход, кто же по нему идет? (Пешеход.)

4.    Ты, конечно, должен знать, что означает дорожный... (знак).

5.    На остановку подъезжает и людей сажает. (Автобус.)

6.       Как зовут самого высокого милиционера? (Степа.)

**Ведущий:** Вот и подошли к концу наши соревнования, и в заключение хочется сказать:

**1 ребенок:**
Все чаще на дорогах
Аварии случаются.
Чтоб дорогу прошагать
Чтоб машинам не мешать
Существуют в мире правила движения!

**2 ребенок:**
Эти правила нужны,
Эти правила важны,
Эти правила достойны уважения.
Соблюдайте, дети,
Правила движения!

**3 ребенок:**
Мы сегодня пешеходы,
Завтра мы – водители.
Будем дети осторожны,
Будем очень бдительны!

Вручение подарков

Под музыку дети выходят из зала.